

OD PEDAGOGIKI  
SPOŁECZNEJ I HUMANISTYCZNEJ  
DO PEDAGOGIKI KRYTYCZNEJ  
I EMANCYPACYJNEJ

Tom jubileuszowy dedykowany  
Panu Prof. dr. hab. Andrzejowi Olubińskiemu  
w związku z jubileuszem 50-lecia działalności naukowej  
w środowiskach akademickich Torunia i Olsztyna



*Profesorowi Andrzejowi Olubińskiemu  
z okazji 50-lecia działalności naukowej  
Przyjaciele, Współpracownicy, Uczniowie*





# **OD PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ I HUMANISTYCZNEJ DO PEDAGOGIKI KRYTYCZNEJ I EMANCYPACYJNEJ**



Tom jubileuszowy dedykowany  
Panu Prof. dr. hab. Andrzejowi Olubińskiemu  
w związku z jubileuszem 50-lecia działalności naukowej  
w środowiskach akademickich Torunia i Olsztyna



Pod redakcją naukową  
**Józefa Górniewicza**  
**Jana A. Malinowskiego**



AKAPIT

WYDAWNICTWO  
EDUKACYJNE  
TORUŃ-OLSZTYN  
2023

Recenzent

*Prof. dr hab. Wiesław Theiss*

Redaktor prowadzący

*Marta Malinowska-Reich*

Redaktor techniczny

*Dawid Iwanowski*

Korekta

*Janina Malinowska*

Projekt okładki

studio graficzne RASPBERRY.com.pl

© Copyright by Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.

Toruń 2023

Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit” znajduje się w wykazie Ministra Edukacji i Nauki wydawnictw naukowych publikujących recenzowane monografie naukowe (poziom I, identyfikator Wydawnictwa 67600)

**Publikacja sfinansowana przez Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie**

ISBN 978-83-66951-49-5

Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT” s.c.

87–100 Toruń, ul. H. Piskorskiej 12/23

tel. 56 648 55 53, e-mail: [info@weakapit.pl](mailto:info@weakapit.pl)

Oferta wydawnicza oraz sprzedaż internetowa: [www.weakapit.pl](http://www.weakapit.pl)

tel. 601 880 321

Druk: Machina Druku, [www.machinadruku.pl](http://www.machinadruku.pl)

## Spis treści

<i>Wprowadzenie</i> .....	7
---------------------------	---

### CZĘŚĆ 1

<b>Twórczość naukowa i działalność akademicka Profesora Andrzeja Olubińskiego – wybrane wątki</b> .....	21
---	----

Józef Górniewicz, <i>Główne zagadnienia w twórczości naukowej Profesora Andrzeja Olubińskiego. Analiza zasobów Biblioteki Narodowej. Podejście pierwsze</i> .....	23
---	----

Maria Radziszewska, <i>Rozwój olsztyńskiej pedagogiki uniwersyteckiej w latach 2005–2012 pod kierunkiem dziekana prof. Andrzeja Olubińskiego</i> ...	39
--	----

### CZĘŚĆ 2

<b>Problemy społeczno-wychowawcze – perspektywa pedagogiki i nauk pokrewnych</b> .....	55
--	----

Krzysztof Piątek, <i>Polityka społeczna i praca socjalna jako jedna dyscyplina naukowa – argumenty za i stosunek do krytyki</i> .....	57
---	----

Ireneusz Pyrzyk, <i>Status naukowy pedagogiki opiekuńczej w świetle narracji Józefa Czesława Babickiego i klasyków pedagogiki społecznej</i> .....	69
--	----

Paweł Piotrowski, <i>Czego potrzebuje powszechna oświata – o niektórych postulatach ideologii oświatowej niedalekiej przyszłości i ich znaczeniach</i> .....	83
--	----

Józef Górniewicz, <i>Poziom samorealizacji studentów pedagogiki i czynniki go wyznaczające – trzydzieści lat później. Próba oceny zjawiska</i> .....	105
--	-----

Tomasz Biernat, <i>Silna rodzina w badaniach i praktyce – garść inspiracji dla pedagogiki rodziny</i> .....	125
---	-----

Małgorzata Stańczak, <i>Postawy rodziców wobec dzieci zdolnych</i> .....	137
--	-----

## CZĘŚĆ 3

<b>Wychowanie – wyzwania i realizacje</b> .....	145
Beata Krajewska, <i>Programy korekcyjno-edukacyjne oraz psychologiczno-terapeutyczne dla osób stosujących przemoc domową jako instrumenty jej przeciwdziałania</i> .....	147
Jan A. Malinowski, <i>Pedagogiczny wymiar turystyki i krajoznawstwa dzieci i młodzieży – od małej ojczyzny w daleki świat</i> .....	161
Marta Guziuk-Tkacz, <i>„Choroba emigracyjna” wyzwaniem dla współczesnej pedagogiki między- i transkulturowej</i> .....	177
Mieczysław Gałaś, <i>Wyzwania edukacyjne w zmediatyzowanej rzeczywistości</i> .....	195
Agata Tyburska, <i>Internet jako narzędzie kształtowania zachowań, postaw, opinii oraz przekonań dzieci i młodzieży</i> .....	209
Jacek Szczepkowski, <i>„Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach” – teoria i praktyka, praktyka i teoria</i> .....	223

## CZĘŚĆ 4

<b>W kręgu kultury i wartości</b> .....	241
Marek Matyjewicz, <i>„Przyjaźń” i „bliskość” jako podstawowe kategorie pedagogiki animacji kultury</i> .....	243
Alina Rozłucka, <i>Jakość życia w drodze dążenia do człowieczeństwa</i> .....	257
Paweł Prüfer, <i>Refleksje na kanwie lektury książki Andrzeja Olubińskiego pt. „Edukacja do oporu i (nie)posłuszeństwa. Ku edukacji i demokracji”</i> .....	265
Noty o Autorach .....	271